

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Бабичев В.С.  
Протокол № 115  
от «28.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Содержание образования начального общего образования**

**Структура учебного плана задана** Стандартом начального общего образования: в нём выделяется две части: *Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях имеющих государственную аккредитацию,

осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

**«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык, литературное чтение)

**«Иностранный язык»** (немецкий язык)

**«Математика и информатика»** (математика)

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** (окружающий мир)

**«Основы религиозных культур и светской этики»** (основы мировых религиозных культур)

**«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка)

**«Технология»** (технология)

**«Физическая культура»** (физическая культура)

Для прохождения предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализован в рамках учебного предмета «Математика» путём выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы мировых религиозных культур»

Третий час учебного предмета Физическая культура реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (Приказ Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год») в 1 -3 классах. В 4 классе из часов внеурочной деятельности

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8	9	10а	11а
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого		20	22	22	23	0	0	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
физическая культура		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33
Всего часов в год		693	782	782	782	0	0	0	0	0	0	0

## План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учётом представления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах: художественные, культурологические, филологические, творческие, школьные спортивные секции, школьные конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования; общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочной, на добровольно основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через организацию и проведение классных часов духовно-нравственной направленности и мероприятий, направленных на изучение и пропаганду лучших национальных и семейных традиций, в том числе и через общешкольные субботники, посещение школьного музея и музея п.Тяжинский и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для НОО.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через участие в спортивных соревнованиях различных уровней, спортивных праздниках, сдачу норм ГТО, туристические походы, общешкольные Дни здоровья, динамические паузы и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для НОО.

**Социальное направление** реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Школа и я – одна семья», а также через работу классных активов, экскурсии на промышленные предприятия посёлка, района; посещение кинотеатра и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для НОО.

**Обще-интеллектуальное направление** реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Удивительный мир книг», «Мир вокруг», «Промышленный дизайн», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Как хорошо уметь читать», «Занимательная грамматика». Через участие в предметных олимпиадах разных уровней, интеллектуальных конкурсах, работу библиотеки школы, оформление творческих выставок по данному направлению и



другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для НОО,

**Общекультурное направление** реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Чудеса своими руками», «Народные праздники», Музыкальный театр «Золотой ключик», «К своим истокам прикоснись», «Бисероплетение». Через участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней; участие в общешкольных, поселковых, районных мероприятиях художественно-эстетического направления (праздники, конкурсы рисунков, плакатов, вокального, танцевального, декоративно-прикладного творчества) и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательных мероприятий классных руководителей и календарному плану воспитательной работы школы для НОО.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформирован с учётом пожеланий учащихся и их родителей (Законных представителей). Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов на одного учащегося.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%.

Внеурочные занятия в 1 – 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда и осуществляется в группах, состоящих из одноклассников, сформированных с учётом выбора учеников и родителей (законных представителей). Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 20 человек.

**Продолжительность занятий** внеурочной деятельности:

- занятия, направленные на развитие интеллекта, мелкой моторики и т.д. – в 1-2 классах- 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут;

- занятия, направленные на развитие двигательной активности – в 1-2 классах – 30 минут, в 3-4 классах - 40 минут.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы, а также педагогами организации дополнительного образования (МАОУ ДО «ДЮСШ»). Проведение занятий педагогами организации дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы и педагогами организации дополнительного образования в соответствии с школьным положением рабочих программ внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8	9	10а	11а
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
"Формирование функциональной грамотности"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
"Подвижные игры"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Азбука здоровья"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Чудеса своими руками"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Удивительный мир книг"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Школа и я - одна семья"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Тропинка к самому себе"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Бисероплетение"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Как хорошо уметь читать"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Занимательная грамматика"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

"Занимательная математика"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Мир вокруг"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Народные праздники"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальный театр "Золотой ключик"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"К своим истокам прикоснись"	0	0	0	1							
"Промышленный дизайн"	0	1	1	0							
Физкультура "Быстрее.Смелее.Выше"	0	0	0	1							
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>